Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

 На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, профильное, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

 Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости школьной жизни, документы и т.д

*Стратегической целью* школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

*Тактической целью* школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы. **Слайд4**

 В учебном году в школе обучались 106 учащихся в 11 классах-комплектах, из них: 52 ученика начальных классов, 47 учащихся 5-9 классов, 7 в 10-11 классах.

С этими учащимися работали 20 педагогов, способных работать в инновационном режиме, среди которых 3-е педагогов с высшей квалификационной категорией, 16 с первой категорией.

 Сегодня, когда начальное общее образование рассматривается как основа формирования универсальных учебных действий ребенка, учебных и познавательных мотивов, все большую значимость приобретают развивающие стратегии обучения. В начальной школе успешно реализуется программа: Перспективная начальная школа. Главным направлением педагогических инноваций в начальной школе стало личностно-ориентированное развивающее обучение на основе системно – деятельностного подхода.

 Через современный урок, внеурочную деятельность, учебно-исследовательскую и проектные деятельности учителя начальных классов ведут целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, о чём свидетельствует мониторинг сформированности УУД у уч-ся 1-2 классов. Результаты изучения школьной мотивации (личностные УУД) показали, что у 71% первоклассников преобладает высокий и средний уровни, что свидетельствует о положительном отношении к школе, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности. Под руководством опытных учителей начальных классов младшие школьники стремятся к сотрудничеству, учатся взаимодействовать с одноклассниками, осваивают простейшие нормы речевого этикета.

**Слайд 5** На хорошем уровне организована преемственность «детский сад-школа».

 В 5-8 классах закладывается не только фундамент общеобразовательной подготовки, но и создаются предпосылки для предпрофильного обучения. С этой целью проводятся элективные курсы и курсы по выбору.

 Для учащихся 9-ых классов организована предпрофильная подготовка:

Учителя русского языка и математики, работающие в 7, 8, 9 классах, ведут целенаправленную работу по подготовке к региональному экзамену и итоговой государственной аттестации.

Результаты регионального экзамена по русскому языку в 2016 году представлены на **Слайде 6,7**

Все выпускники 9 и 11 класса допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ **.Слайд 8**

Качество сдаваемых предметов за последние три года в 9 классе улучшается, но ниже 50%

**.Слайд 9**Успешно справились с экзаменами, т.е. преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором все 4 выпускника ОУ 11 -ки ( по русскому языку показали высокие баллы от 89 -98) Выше показателей среднего регионального балла в школе по обществознанию(учитель Баталова Т.В.). и

**.Слайд 10**

По итогам сдачи ЕГЭ обязательных общеобразовательных предметов в этом году рейтинг ОУ выглядит следующий

**.Слайд 11**

Но сравнительный анализ качества успеваемости по годам внутри школы показывает

**Слайд 12**

Снижается количество отличников за последние три годаУ **«СОШ п. Гранитный" по год Слайд 13**

Наши ученики – активные участники олимпиадного и конкурсного движения.

 В 2015-2016 учебном году с 15 ноября по 10 декабря в п. Новоорске проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, где призерами стали:

призер-русский язык -11 кл – Егорова Елена

призер– экология -11 кл –Ракова Антонина

призер– право -9кл – Сорокина Александра

призер–физика – 8 кл –Салова Софья

призер– русский язык -5класс –Болдова Маргарита

Слатова Татьяна и Базарбаева Диана учащияся 10 класса удостоены стипендии главы Новоорского района В. Н. Караулова. и премии Новоорское землячество

 Результативно выступили на муниципальном этапе олимпиады и наши младшие школьники. Призером по окружающему миру стала учащиеся 3 класса Роганова Наталья

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня: во Всероссийском конкурсе «КИТ», Международных конкурсах Кенгуру и Русский медвежонок,

Педагоги и учащиеся школы принимают участие в дистанционных сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах.

**Слайд 14 медалисты**

**Слайд 15**

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в нашей школе является гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе - классные руководители – совет старшеклассников – класс - родительская общественность.

 Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования и коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера).

 В основе учебного и воспитательного процессов лежала единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализовывалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

 Огромное воспитательное влияние на личность оказывали классные руководители и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

Активно ведется работа спортивной секции греко-римская борьба, участники выезжают на соревнования за пределы района неоднакратно призерами и победителями становились Салахов Арсен, Биксиитов Егор, Хуснутдинов Ержан Сибгатуллин Александр , ЯШарафутдинов Дамир Байменова Регина Евлампиев Никита Байменов Руслан, Тургунов Руслан, Якунин Кирилл. По легкой атлетике Недашковская Александра и Егорова Елена.

 Ежедневно проводится общеоздоровительная работа (зарядка, динамические паузы на уроках );

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

 По программе Доступная среда получено оборудование для слабовидящих детей и сенсорная комната. По призовому фонду в 150 тысяч рублей конкурса Школа Оренбуржья получили – 6 ноутбуков. На сегодняшний день в школе имеется 5 компьютеров, 21 ноутбук , 13проекторов, 3 интерактивные доски, 7 документкамер, 2 моноблока, 1 планшет. По субвенции получено спортивное оборудование , мебель для учительской, актового зала, столовой , лингофонный кабинет . Заменены полы в коридоре 2 этажа и актовом зале на пожаробезопасный материал. Сделана медицинская комната и приобретено медицинского оборудования на сумму 50 тысяч рублей. Отремонтированы все классы за счет учреждения и помощи родителей.

 Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.