



Осипова И.Д.

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «СОШ п. Гранитный»  
2016 – 2017 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ п.Гранитный» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году» формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5 - 6 классов образовательных организаций, а также для 7 - 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);

Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В 2016-2017 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН разрабатывается только для 1 классов. В нашем первом классе таких детей нет.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по родному (нерусскому) языку (5-9 классы), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1- 4 классы)
- основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- основного общего (7-9 классы).
- общего среднего (полного) (10-11 классы)

## **Организация занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»(ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР)**

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях. В 2016-2017 по просьбе родителей изучаются следующие модули: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православия.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По согласованию с учредителем класса делятся на группы в соответствии с выбранным профилем.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 1-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2016-2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1 кл		
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Зачет
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Музыка	Зачет
	ИЗО	Зачет
	Обществознание	Тестовая работа
	Технология	Практическая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Зачет
	Технология	Практическая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет	
9 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа

	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Практическая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 1,2,3,5,6,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 25 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Региональный экзамен в 4,7,8кл. устанавливается Министерством Образования Оренбургской области

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

- государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным министерством образования Оренбургской области на 2016-2017 учебный год.

- государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится соответственно срокам, установленным министерством образования и науки РФ на 2016-2017 учебный год.

### **План внеурочной деятельности**

#### **Модель организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования образовательная программа реализуется в МБОУ «СОШ п.Гранитный», в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 1 – 6 классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников, обучающихся в 1 – 6 классах МБОУ «СОШ п.Гранитный».

Задачи:

- создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- обеспечение благоприятной адаптации обучающихся к школе;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества.

### Описание Программы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается следующая организационная модель. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, соревнований, секций, поисковых и научных исследований. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учреждения дополнительного образования детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики);
- деятельность педагогов дополнительного образования, через вовлечение в систему воспитательной работы школы;
- дополнительные образовательные программы школы;

Преимущества данной программы заключаются в предоставлении спектра направлений по интересам и привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, применяющих практико-деятельностную основу; минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность; создание единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организованном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально – значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Программа данного направления внеурочной деятельности ставит целью развитие личности ребенка, укрепление здоровья, привитие основ здорового образа жизни, воспитания важных личностных качеств: логики, системности, дисциплины и других элементы культуры мышления; памяти, внимания, наблюдательности; творческого воображения и ассоциативного мышления. Представлено спортивным кружком «Спортивная борьба», секцией по волейболу. Во время походов, спортивных игр, занятий спортом дети осваивают навыки жизни туриста, а также усваивают правила поведения в окружающей среде, осознают важность здорового и безопасного образа жизни.

### **Художественно – эстетическое направление.**

Программы направлены на развитие творческих способностей, художественного вкуса, мелкой моторики и мотивации детей к творчеству через работу с тканью, бумагой, красками, на расширение практики невербального общения, развитие способности по интонации воспринимать состояние человека, выработка навыков ансамблевого исполнения, умение действовать совместно с учителем и сверстниками, приобретение опыта публичных выступлений. В ходе реализации программ у учащихся формируются активная жизненная позиция, самокритичность, требовательность, волевые качества.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Целью программ общеинтеллектуального направления является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития в ходе реализации программы кружков «Научный клуб «Ключ и Заря», «Умники и умницы» и т.д.

Программы предполагают проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Занятия выстраиваются так, что степень самостоятельности учеников в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает. Содержание и организация мероприятий для управления процессом решения задач исследовательского обучения выстраиваются так, что зная, что учащиеся понимают важность и значимость результатов своей работы для других людей.

### **Духовно-нравственное направление.**

Программа направлена на формирование бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности по направлениям:

- учителя начальных классов;
- старшая вожатая;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог, библиотекарь школы;
- учителя основной школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **План внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандартов второго поколения внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (не менее 5 часов в неделю) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Каждый учащийся может посещать

Направления внеурочной деятельности	Кружки	Количество часов в неделю					
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл
Общеинтеллектуальное	Мир загадок	1					
	Занимательная математика	1					
	Информатика и ИКТ			1	1		
	Путешествие в компьютерную долину		1				
	РТВ			1			
	Научный клуб «Ключ и Заря»				1		
	Конструкторское бюро			1			
	Умники и умницы		1				
	Клуб юных знатоков. Мыслим, творим, исследуем.				1		
	Практическая география						1
Исследователь					1	1	
общекультурное	Город мастеров	1	1				
	Акварелька					1	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол					1	1
	Спортивная борьба	1	1	1	1	1	1
социальное	ЮИД					1	1
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, **используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.**

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, эстетической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.

Внеурочная деятельность детей - важнейшая составляющая образовательного пространства. Содержание этой деятельности учащихся школы на всех ступенях обучения обусловлено целевым ориентиром - моделью выпускника. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала учащихся, на оптимальное развитие личности в соответствии со склонностями и способностями, проявление индивидуальных особенностей через взаимодействие в классном коллективе, социуме, деятельности во внеклассной работе и системе дополнительного образования, а также организации воспитывающей деятельности на уроке. Каждое из данных направлений работы несёт в себе содержательную деятельность, направленную на конечную цель - создание единого воспитательного пространства. Воспитательное пространство в школе рассматривается как совокупность разных по своему характеру сред, каждая из которых влияет на процесс формирования и развития личности ученика. Любая из таких сред не возникает сама собой - их специально создают исходя из поставленных воспитательных целей.

### **Начальная школа**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

В начальной школе 4 класса- комплектов.

Все классы обучаются по 5-ти дневной неделе и реализуют общеобразовательные программы начального общего образования, соответствующие ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 класс – 1 час. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

С 1-4 классы – русский язык, для повышения качественной сдачи регионального экзамена.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий рассмотрены таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Недельная нагрузка не превышает допустимую норму.

### **Основная школа**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На второй ступени 5 классов – комплектов.

По 5-ти дневной неделе обучаются с 5 по 8 классы, 9 класс по шестидневной неделе.

- 5,6 классы общеобразовательные программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план для этих классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 3 часа. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- Обществознание - 1 час
- ОБЖ – 1 час
- Информатика – 1 час

Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций от ДЮСШ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 6 классе – 2 часа. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- ОБЖ – 1 час
- Информатика – 1 час

Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций от ДЮСШ.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через урочные занятия, включение в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание, география), раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Режим работы по пятидневной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Распределение часов регионального и школьного компонентов.**

В 7 классе 1 час регионального компонента распределен на изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на информатику;

В 8 классе часы регионального компонента распределены следующим образом:

- на краеведение биологическое 1 час;

- на краеведение географическое 1 час.

В 9 классе часы регионального компонента 3 часа распределены следующим образом:

- на изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» -1 час;

- на краеведение литературное – 1 час

- на предпрофильную подготовку - курсы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей:

- «Тестовые задачи» для достижения качественного математического образования -1 час

-

Из школьного компонента 3 часа распределены:

- «обществознание» - 1ч

- «русский язык» - 1 ч

- «биология» - 1ч

### **Старшая школа.**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года.

На III ступени 2 класса-комплекта.

10-й и 11-й классы обучаются по 6-ти дневной неделе.

10,11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования: одна группа – базовый, вторая – профильный. Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебные предметы на профильном уровне: русский язык, история, право – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие социально-гуманитарный профиль в 11классе.

В 10 классе в группе, реализующей образовательные программы для универсального обучения.

час регионального компонента распределен на изучение предмета «ОБЖ»

Элективные учебные предметы компонента образовательной организации распределены с учетом выбора обучающихся и их родителей и усилены предметы «Математика», «Химия»:

2 часа –«Русское правописание:орфография»

2 часа- «Геометрия. Решение планиметрических задач» ;

1 час- «Правовая культура»

1 час – «Древняя Русь»

1 час- «Решение генетических задач по биологии»

1 час –«Решение задач по физике»

В 11 классе часы школьного компонента распределены на элективные курсы по запросам учащихся и усилены предметы «Математика», «Химия», «Обществознание»

Элективные курсы:

11-й класс

- «Комбинации геометрических тел» (1 час);
- «Решение генетических задач по биологии»(1час)

### **Режим работы школы:**

Все занятия проводятся в 1 смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый,

2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый,

во втором полугодии – 4 урока по 45 минут каждый,

во 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен: после 2-го и 3-го,5-го уроков – 20 минут, остальные по 10 минут.

Все классы работают с учетом норм максимально допустимой нагрузки школьников, утвержденных СанПиНом.

### **Сроки проведения школьных каникул на территории области на 2016-2017 уч.год:**

осенние – с 29.10.2016 г. по 06.11.2016 г.

зимние – с 30.12.2016 г.по 10.01.2017 г.

весенние – с 25.03.2017 г. по 02.04.2017 г.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются

дополнительные каникулы:

с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1(р.яз)	1(р.яз)	1(р.яз.)	1(р.яз)	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



Осипова И.Д.

**Учебный план  
основного общего образования,  
перешедших на ФГОС ООО (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			0
	Геометрия			0
	Информатика			0
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание <sup>1</sup>	<b>0</b>	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			0
	Химия			0
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	<b>0</b>	<b>0</b>	0
	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	28	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>2</sup></i>		3	2	5
<i>ОБЖ</i>		1	1	2
<i>Информатика</i>		1	1	2
<i>Обществознание</i>		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59



Осипова И.Д.

## Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью  
ученицы 7 класса МБОУ «СОШ п.Гранитный»  
Градовой Ольги  
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	Письмо и развитие речи	2	Расмухамбетова Айгуль Икласовна
2.	Чтение и развитие речи	1	Расмухамбетова Айгуль Икласовна
3.	Математика	3	Аслаповская Светлана Валентиновна
4.	Биология	0,5	Мирманова Шайзада Шамгеновна
5.	География	0,5	Мирманова Шайзада Шамгеновна
6.	Физическая культура	0,5	Мирманова Шайзада Шамгеновна
7.	Музыка	0,5	Мирманова Шайзада Шамгеновна
8.	Социально-бытовая ориентировка	2	Мирманова Шайзада Шамгеновна
	ВСЕГО:	10	
	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	1	Слатова Елена Алексеевна

## Расписание уроков

Дни недели	Предмет/	Время/место	Предмет/	Время/место	Предмет/	Время/место
понедельник	Письмо и развитие речи	12.00-12.45 на дому или «возможно в школе»	Социально-бытовая ориентировка	13.00-13.45 на дому или «возможно в школе»		
вторник			Математика	13.50-14.35 на дому или «возможно в школе»		
среда	Чтение и развитие речи	12.00-12.45 на дому или «возможно в школе»	Биология География	13.00-13.45 на дому или «возможно в школе»		
четверг	Математика	10.05-10.50 на дому или «возможно в школе»	Музыка ИЗО	11.05-11.50 на дому или «возможно в школе»	Математика	12.00-12.45 на дому или «возможно в школе»

пятница	Математика	10.05-10.50 на дому или «возможно в школе»	Социально- бытовая ориентировк а	11.05-11.50 на дому или «возможно в школе»		
---------	------------	---	---	--	--	--

С индивидуальным учебным планом и расписанием уроков

«Ознакомлен(а)» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись родителя ( законного представителя)



Осипова И.Д.

**Учебный план  
основное общее образование  
(не перешедших на ФГОС ООО)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VII	VIII	IX	всего
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика				0
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Природоведение				0
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Информатика и ИКТ	1	0	0	3
Краеведение биологическое	0	1	0	1
Краеведение литературное	0	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	2
<b>Предпрофильная подготовка</b> Текстовые задачи (математика)			1	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>65</b>
<b>Школьный компонент</b>				
<b>Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе</b>			3	3
<i>Практическое обществознание</i>			1	1
<i>Теория и практика. Формирование языковых компетенций</i>			1	1
<i>Биология. Природа и человек</i>			1	1
Школьный компонент при 5-дневной учебной неделе	32	33		
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			<b>36</b>	<b>36</b>



Осипова И.Д.

**Учебный план  
Социально-гуманитарный профиль  
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	всего
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Обществознание	2	2
Экономика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
История	4	4
Право	2	2
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>III. Региональный компонент</b>		
ОБЖ	-	-
<b>IV. Компонент образовательной организации</b>		
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, Исследовательская деятельность</b>		
Химия	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Комбинации геометрических тел (эл.курс)</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Решение генитических задач по биологии (эл.курс)</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



**Учебный план  
для универсального обучения 10 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	всего
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	4
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	27	27
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
ОБЖ	1	1
<b>III. Компонент образовательной организации</b>		
<b>Элективные учебные предметы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Усилены предметы</b>		
Химия	1	1
<b>Элективные курсы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Комбинации геометрических тел</i>	2	2
<i>Решение задач по физике</i>	1	1
<i>Древняя история</i>	1	1
<i>Решение генетических задач по биологии</i>	1	1
<i>Правовая культура</i>	1	1
<i>Русское правописание: орфография</i>	2	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

дневной		
---------	--	--

При организации универсального обучения образовательная организация, исходила из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.